



TITLE:

附属図書館利用統計(平成16年度)

AUTHOR(S):

CITATION:

附属図書館利用統計(平成16年度) . 静脩 2006, 42(2): 22-23

ISSUE DATE:

2006-06

URL:

<http://hdl.handle.net/2433/37790>

RIGHT:

附属図書館利用統計（平成16年度）

入館利用状況

1. 年間入館者総数

内 訳

778,419人

学 内	入 館 機	763,440
	マニュアル*	4,455
学 外	閱 覧**	9,745
	見 学	779(人)

* マニュアル：忘れたり、紛失等による利用証不携帯の入館者

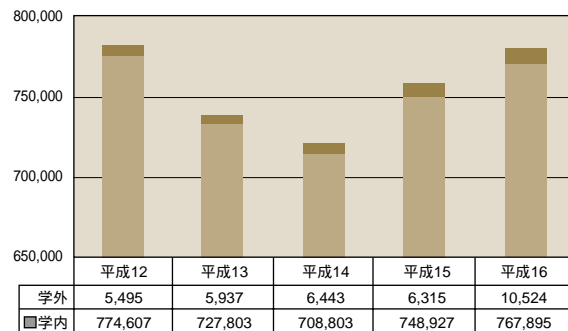
** 閲覧：学外者の特別閲覧願手続きによる入館者

入館機による入館者 763,440人について

開館日	1日当たり	2,455
平 日	1日当たり	3,041
土・日曜日	1日当たり	746
1日の最多入館者数*		6,639(人)

*平成16年7月20日

2. 入館者総数5年間推移



資料利用状況

1. 普通図書貸出利用状況

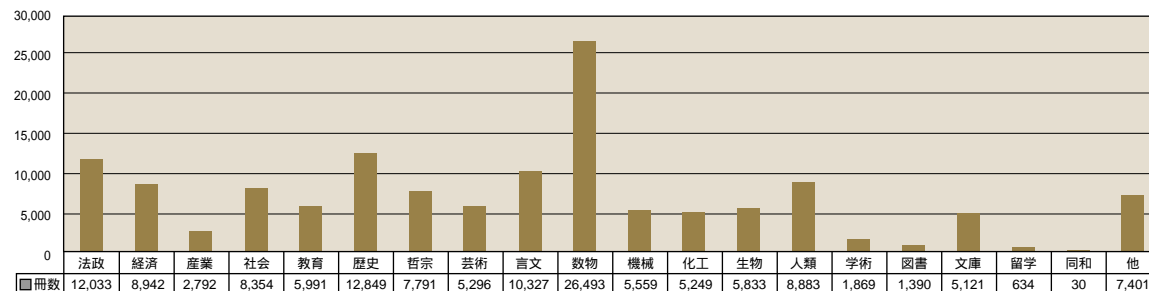
年間利用冊数 147,036冊

年間利用人数 78,264人

2. 学内者への貸出

	平成16年度	平成15年度
年 間 貸 出 冊 数	142,842冊	140,444冊
年 間 貸 出 人 数	76,974人	74,485人
1日平均貸出冊数	459冊	461冊
1人当たり貸出冊数	1.8冊	1.9冊
年間貸出冊数最高日	12月24日(1,244冊)	1月14日(1,215冊)

3. 分類別貸出状況



利用対象者数

1. 登録者総数

35,823人（平成17年5月1日現在）

内 訳

教 員	4,408人
院 生	9,828人
学 生	13,461人
職 員	3,181人
そ の 他	4,945人

教員には非常勤講師、共同研究者等を含む。

院生には大学院聴講生、研修員等を含む。

学生には学部聴講生等を含む。

職員には非常勤職員を含む。

その他には卒業生その他を含む。

2. 利用証発行枚数(平成16年度)

2,116枚

内 訳

新 規 交 付	2,044枚
再 交 付	72枚

(うち放送大学生は496枚)

(再交付とは、紛失・有効期限切れ・転部・改姓等をいう)

3. 貴重書利用状況

貴重書(特殊文庫)閲覧上位リスト

1	富 士 川 文 庫	490冊
2	菊 亭 文 庫	142冊
3	和 貴 重 書	72冊
4	河 合 文 庫	61冊
5	平 松 文 庫	56冊

参考業務

文献調査＜国内＞

1. 受付件数

		平成16年度(件)	平成15年度(件)
内 容	所蔵調査	5,505	5,856
	事項調査	895	381
	その他	3,949	4,050
	合 計	10,349	10,287
形 式	FAX(文書を含む)	1,575	2,096
	電 話	3,814	3,927
	カウンター	4,960	4,264
	合 計	10,349	10,287

2. 依頼件数

		平成16年度(件)	平成15年度(件)
内 容	所蔵調査	139	174
	事項調査	59	23
	合 計	198	197
形 式	FAX(文書を含む)	198	197

3. 受付・依頼件数合計における学内者・学外者別利用件数

学 内 者	5,781
学 外 者	4,766
合 計	10,547(件)

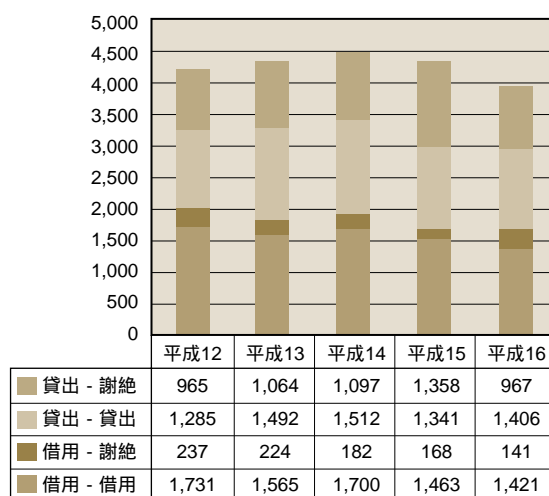
相互利用

1. 他大学図書館訪問利用

	平成16年度(件)	平成15年度(件)
発行件数	960	867
受付件数		

2. 現物貸借

現物貸借5年間推移



4. FAX・文書による受付・依頼の機関別件数

機 関 名	受付件数(件)	依頼件数(件)
学 内	26	52
国 立 大 学	245	80
公 立 大 学	91	3
私 立 大 学	1,016	42
国立共同利用機関	9	3
公 共 図 書 館 等	31	3
非 営 利 団 体	25	13
一 般 企 業	9	0
個 人	120	0
国立国会図書館	3	2
合 計	1,575	198

＜国外＞

受付件数

平成16年度	平成15年度
15 件	8 件

3. 文献複写

	平成16年度(件)	平成15年度(件)
依 頼	5,778	5,447
受 付	14,774	19,145
合 計	20,552	24,592

内 訳

	国 外	国 内	学 内	合 計
依 頼	318	4,673	787	5,778
受 付	53	12,669	2,052	14,774
合 計	371	17,342	2,839	20,552

文献複写(国内)5年間推移

